

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАУ ДО ДДТ
МР Салаватский район РБ
протокол № 3 от 27.12 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАУ ДО ДДТ
МР Салаватский район РБ
Т.В. Гусева
Приказ № от 27.12 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан
на 2025 – 2029 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	
МАУ ДО ДДТ МР САЛАВАТСКИЙ РАЙОН РБ.....	7
РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ	
МАУ ДО ДДТ МР САЛАВАТСКИЙ РАЙОН РБ	10
2.1. Анализ состояния внутренней среды по направлениям (кадры, программы, количество обучающихся и т.д.)	10
2.2. Анализ и оценка достижения передового опыта, конкурентных преимуществ МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ (победители и призеры различных уровней, участие в конкурсах и т.д.).....	15
2.3. Материально-технические условия МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ	15
III. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МАУ ДО ДДТ МР САЛАВАТСКИЙ РАЙОН РБ...16	
3.1. Назначение программы развития	16
3.2. Основные задачи и мероприятия программы развития	17
IV. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
4.1. Образовательная деятельность.....	18
4.2. Учебно-методическая работа.....	18
4.3. Воспитательная работа	25
4.4. Творческая работа	26
4.5. Развитие материально-технической базы... ..	26
V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
VI. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	28
РАЗДЕЛ VII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	29
7.1. Система управления в режиме развития	29
7.2. Механизмы реализации программы развития.....	29
7.3. Параметры отслеживания результатов реализации программы развития МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ	31
Раздел VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ) на период с 2025 по 2029 год
<i>Основания для разработки Программы</i>	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022) 2. Федеральный закон от 14 июля 2022г. №261 –ФЗ «О Российском движении детей и молодежи» 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» 7. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 г и план мероприятий по ее реализации. (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 №2894-р) 8. Национальный проект «Образование» Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 9. Информационные материалы к паспорту Национального проекта «Образование» 10. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной

	среды” 12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» профессионального роста педагогических работников РФ , включая национальную систему учительского роста» 15. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей — Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с. 16. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 17. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. 19. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» 20. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» 21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. n p-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» 22. План мероприятий («дорожная карта») «кружковое движение»-приложение к протоколу заседания Межведомственной рабочей группы по разработке и реализации Национальной технологической инициативы при Правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России от 15 декабря 2021 г. № 5 23. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8) 24. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р
--	--

	«Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
<i>Руководитель Программы, разработчики</i>	Руководитель программы – директор МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ Татьяна Владимировна Гусева Рабочая группа МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ
<i>Цель Программы</i>	Повышение качества и доступности дополнительного образования детей в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами общества, задачами российского образования через создание единого и интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
<i>Задачи Программы</i>	- обеспечить обновление целевых и задачных установок, содержания дополнительных общеобразовательных программ, повышение качества их реализации в соответствии с потребностями личности ребенка, запросами общества, задачами российского образования; - обеспечить повышение профессионального уровня педагогов и создать механизмы их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач внутри и вне МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ; - улучшить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей; - активизировать роль МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в образовательном пространстве социума (муниципальный, республиканский, российский уровни).
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	2025 – 2029 годы I этап аналитико-проектировочный – 2025 год II этап основной – 2026-2028 год III этап итоговый – 2029 год
<i>Источники финансирования</i>	Бюджетные и внебюджетные средства
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i>	- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка путем расширения возможностей дополнительного образования. - Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях (увеличение числа участников конкурсов разного уровня). - Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования обучающихся. - Увеличение охвата и сохранение контингента обучающихся. - Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. - Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения различных профилей. - Повышение эффективности системы управления в учреждении. - Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в

	образовательной деятельности МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ. - Укрепление материально-технической базы МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Текущее управление Программой осуществляется: администрацией МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ. Исполнители представляют текстовой отчет по реализации Программы заказчику – МКУ Салаватский РОО, а также размещают публичный отчет на сайте МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МАУ ДО ДДТ МР САЛАВАТСКИЙ РАЙОН РБ

Общая характеристика учреждения

Дом пионеров и школьников начал работать с осени 1973 года. 8 декабря 1992 года учреждение реорганизовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества. 21 ноября 2010 переименовано в муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей. С 2015 года преобразовано в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Дом детского творчества расположен в центре села Малояз, в приспособленном здании 1963 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: музей Салавата Юлаева, Районный Дом культуры, филиал ДМК в с. Малояз, МБОУ башкирская гимназия, МОБУ СОШ №1. Близость остановки общественного транспорта обеспечивает доступность ДДТ обучающимся села и района. В целом же ДДТ имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов с. Малояз, являясь значимой частью центра муниципалитета.

МАУ ДО Дом детского творчества осуществляет дополнительное образование и воспитание в с. Малояз Салаватского района Республики Башкортостан на основании Устава, лицензии и других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Республики Башкортостан, решениями Совета МР Салаватский район Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации МР Салаватский район Республики Башкортостан. Учредителем

Учреждения является Администрация МР Салаватский район Республики Башкортостан.

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
Тип и вид ОУ	- тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых;
Организационно – правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.
Год основания	1973 г. год постройки здания – 1963 г.
Юридический адрес	450015, Республика Башкортостан, Салаватский район С.Малояз, ул.Коммунистическая, 54
Телефон / факс	+7 (347) 772-12-38
Электронная почта	maoudoddtdmaloyaz@mail.ru
Адрес сайта	https://ddtmaloyaz.02edu.ru
Ф.И.О. руководителя	Гусева Татьяна Владимировна
Структура Дворца	
В структуре учреждения – директор – заместитель директора по УВР	
Коллегиальные органы	-общее собрание работников; - педагогический совет; - методический совет; - наблюдательный совет
Ресурсная база МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	1963 год постройки Общая площадь 601,7 м2 Необходим капитальный ремонт
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров)	11 компьютеров, подключены к сети Интернет
Спортивный зал, актовый зал (площадь, где располагаются)	Спортивный зал 78,2 кв.м., танцевальный зал 45,5 кв.м. расположение в здании МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ
Территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ находится в центре села Малояз, движение автотранспорта затруднено. Прилегающая территория – клумбы и парковка во дворе.
Участие в проектах	

Участие в реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка»	
Отношения с другими организациями	
Название учреждения, форма отношений	МОБУ СОШ с.Янгантау – сетевое взаимодействие МАДОУ детский сад №3 «Маленькая страна» с. Малояз МР Салаватский район РБ – сетевое взаимодействие Салаватская районная организация БРО ВОИ – социальное партнерство МБУ СКЦД МР Салаватский район РБ – социальное партнерство ГБУ РБ Северо-восточный МЦ «Семья» Служба семьи в Салаватском районе – социальное партнерство
Обучающиеся	
Общее количество	По муниципальному заданию и персонифицированному финансированию в год занимаются от 1032 обучающихся В платных группах занимается 69 обучающихся 4 ребенка с ОВЗ, 1 ребенок - инвалид
Ожидаемые конечные результаты реализации концепции	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка путем расширения возможностей дополнительного образования. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях (увеличение числа участников конкурсов разного уровня). Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования обучающихся. Увеличение охвата и сохранение контингента обучающихся. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения различных профилей. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательной деятельности МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ. Укрепление материально-технической базы МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Система организации контроля за исполнением концепции	Текущее управление Программой осуществляется: администрацией МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ и педагогическим советом. Исполнители представляют текстовой отчет по реализации Программы заказчику – МКУ Салаватский РОО, а также размещают публичный отчет на сайте МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.
---	--

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ

МАУ ДО ДДТ МР САЛАВАТСКИЙ РАЙОН РБ

2.1. Анализ состояния внутренней среды по направлениям (кадры, программы, количество обучающихся и т.д.)

Кадровый состав

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Эффективность деятельности, качество результативности работы во многом зависят от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога.

В Доме детского творчества работает профессиональный, творческий педагогический коллектив, способный решать современные образовательные и воспитательные задачи.

Кадровый ресурс педагогического коллектива составил 17 человек:

методисты: 2 человека;

педагоги: 11 основных и 4 совместителей.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 14;
- среднее профессиональное образование – 3 ;
- высшую квалификационную категорию – 9 ;
- первую квалификационную категорию – 3;
- без категории - 5.
- стаж работы до 5 лет – 5;
- стаж работы до 20 лет – 10;
- стаж работы 20 лет и более – 2.

Сложился необходимый уровень кадрового обеспечения (82 % педагогических работников имеют высшее образование, 18% - среднее профессиональное; 95 % педагогов имеют курсы повышения квалификации). Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на

протяжении двух лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2024 году прошли курсы профессиональной переподготовки 7 педагогов по теме «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 260 часов.

Проведенный за последние два года (2023-2024, 2024-2025 г.г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования показывает стабильный рост числа педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский).

Мониторинг достижений педагогов за два года

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023-2024	24	10	9	1	2	-
2024-2025	41	31	13	2	3	-

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МАУ ДО ДДТ, можно сделать следующие выводы:

- МАУ ДО ДДТ имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
- МАУ ДО ДДТ располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

Анализ охвата обучающихся

Основу образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Информация об объединениях дополнительного образования

Направленность	Наименование объединения дополнительного образования	Педагог
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	«Куреш» «Черлидинг - танцевальный спорт» «Ритмика» «Юный шахматист»	Нурмухаметов А.Г. Алтыnguзина Н.К. Алтыnguзина Н.К. Байрамгулов М.Ф.
ТЕХНИЧЕСКАЯ	«Компьютерный мир»	Мухаметдинов А.Р.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	«Радуга» «Улыбка» «Музыка вокруг нас» «Хозяюшка» «Родничок» «Бусинки» «Школа юных моделей»	Алтыnguзина Н.К. Мухамедьярова Г.К. Нуриев А.А. Гильмиянова И.Я. Муталипов Р.С. Гильмиянова И.Я. Хайбуллина Р.К.
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	«Юные геологи» «Юные туристы»	Мустафина З.М. Фаткуллин А.А.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	«Английский для малышей» «Юнармия» ПДД «Умники» «Мы вместе» «Занимательная риторика»	Нагимова Г.Г. Томилин П.М. Касимова Л.Р. Валеева Г.Б. Валеева Г.Б. Мухамедьярова Г.К.

Педагоги дополнительного образования Учреждения ведут обучение в соответствии с образовательными программами и учебными планами. В Учреждении реализуются модифицированные и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1 2	«Куреш» «Черлидинг - танцевальный спорт» «Ритмика»	Физкультурно-спортивная	6
			3
			3
			2

3 4	«Юный шахматист»		
5	«Компьютерный мир»	Техническая	1
6 7 8 9 10 11 12 13	«Радуга» «Улыбка» «Родничок» «Музыка вокруг нас» «Хозяюшка» «Бусинки» «Школа юных моделей» «Школа юных моделей. ОВЗ»	Художественная	2 3 5 4 1 1 3 1
14 15	«Юные краеведы» «Юные туристы»	Туристско-краеведческая	2 2
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	«English for kids» «Английский для малышей» «Английский для первоклассников» «Занимательная риторика» «Юнармия» ПДД «Умники» «Умники и умницы» «Умники и умницы - будущие первоклассники» «Мы вместе»	Социально-педагогическая	3 2 1 1 4 2 1 1 1 1

Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ

№ п/п	Направленность	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г
1	Художественная	8 (42%)	8 (30%)
2	Туристско-краеведческая	1 (7%)	2 (8%)
3	Физкультурно-спортивная	4 (29%)	4 (18%)
4	Социально-педагогическая	8 (15%)	10 (40%)
5	Техническая	1 (7%)	1 (4%)

Информация о возрасте обучающихся в Учреждении

Дошкольники 5-6 лет	Младшие школьники 7-10 лет	Среднее звено 11-15 лет	Старшие школьники 16-18 лет
179	385	578	174

Информация о контингенте обучающихся в Учреждении

За счет средств бюджета муниципального района Салаватский район			На основании заключенных договоров о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг		
Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)	Всего (чел.)	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
1316	655	661	69	17	52

Информация о контингенте обучающихся в объединениях дополнительного образования различных направленностей

Направленность	Количество объединений дополнительного образования	Количество обучающихся
художественная	6	510
туристско-краеведческая	2	82
физкультурно-спортивная	3	405
социально-гуманитарная	5	277
техническая	1	42

Информация о социальном статусе обучающихся в Учреждении

Дети из неполных семей	Опекаемые дети	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
27	5	-	4	1

Родители обучающихся, общественность с. Малояз и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с документами по организации образовательного процесса на информационном стенде и официальном сайте Дома детского творчества.

Деятельность учреждения направлена на выполнение муниципального задания по предоставлению услуги дополнительного образования детям и по

организации обучения и воспитание детей по дополнительным образовательным программам.

Руководитель образовательного учреждения публично отчитывается об эффективности оказанной услуги за отчетный период.

Объединения МАУ ДО ДДТ посещают 1316 обучающихся за счёт средств местного бюджета.

Дом детского творчества единственное многопрофильное учреждение в селе. Обучающиеся активно участвуют в районных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчётный период 95 обучающихся Дома детского творчества, участвуя в районных конкурсах, заняли 37 призовых мест, 29 обучающихся участвуя в республиканских конкурсах, заняли 10 призовых мест, в российских конкурсах приняло участие 26 человек, из которых 11 воспитанников стали победителями.

2.2. Анализ и оценка достижения передового опыта, конкурентных преимуществ МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ (победители и призеры различных уровней, участие в конкурсах и т.д.)

Дом детского творчества единственное многопрофильное учреждение в селе. Обучающиеся активно участвуют в районных, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. За отчётный период 95 обучающихся Дома детского творчества, участвуя в районных конкурсах, заняли 37 призовых мест, 29 обучающихся участвуя в республиканских конкурсах, заняли 10 призовых мест, в российских конкурсах приняло участие 26 человек, из которых 11 воспитанников стали победителями.

2.3. Материально-технические условия МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ

МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ располагается в 2-х этажном здании и общей площадью 601,7 м², 1963 года постройки, в 2002 году произведен капитальный ремонт крыши. Имеет все виды благоустройства. Адрес: Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Коммунистическая, 54.

Функционируют 5 учебных кабинетов общей площадью 161м², спортивный зал, танцевальный зал.

Танцевальный зал оснащен музыкальным оборудованием, оборудован зеркалами.

Учебные кабинеты оборудованы соответствующей мебелью, необходимым учебным материалом не в достаточном количестве.

Для проведения выступлений, конкурсов и концертов для детей,

обучающихся в объединениях МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, имеются сценические костюмы.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (порошковые огнетушители в количестве 16 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

III. МИССИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МАУ ДО ДДТ МР САЛАВАТСКИЙ РАЙОН РБ

Миссия МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ заключается в духовно-нравственном, патриотическом развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

Привлечение образовательных, кадровых, методических, материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры, общественными объединениями города Верхотурье для создания единого культурно-образовательного пространства.

Поддержание позитивного имиджа МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в муниципальном образовании, регионе.

Привлечение дополнительных материальных ресурсов через участие МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в национальных, государственных, региональных проектах и программах, грантовых конкурсах для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности.

3.1. Назначение программы развития

1. Программа определяет приоритетные направления развития МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ до декабря 2029 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

2. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

3.2. Основные задачи и мероприятия программы развития

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также о обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования.

2. Совершенствовать эффективное управление инновационными процессами в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования.

3. Усилить социальное взаимодействие МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем образования обучающихся в сфере искусств. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок, классных часов для родителей, фестивалей семейного творчества, организации лекций, культурно-досуговых семейных мероприятий.

4. Сохранить традиции нравственно-эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар).

5. Подготовить профессионально-ориентированных обучающихся для дальнейшего продолжения образования в средних и высших учебных заведениях в сфере искусств за счет:

а) выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;

б) обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;

в) воспитания у детей любви к искусству;

г) повышения привлекательности/статуса творческих профессий.
Сформировать будущую аудиторию культурного слушателя, способного

к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:

а) раскрытия творческого потенциала детей и подростков;

б) воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

IV. Направления программы развития

4.1. Образовательная деятельность

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, согласно ФГОС, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности. Достижение доли обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам до 80% от общего количества обучающихся согласно показателям годового объема муниципального задания;

Создание адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

Период	2020	2021	2022	2023	2024
Количество программ	0	0	0	1	4

Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Сетевое взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Популяризация культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни. Развитие форм дистанционного обучения.

4.2. Учебно-методическая работа

Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по утвержденному плану МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в рамках выполнения требования Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года для каждого работника МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ:

Данные по повышению квалификации и аттестации педагогических работников

МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ

№	ФИО	Занимаемая должность	Направленность	Уровень профессионального образования (квалификация, специальность)	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации и (последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке
1.	Гусева Т.В.	директор	-	ФГБОУ высшего образования «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа 2023 г.	-	ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе: «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного и муниципального управления» 2023 г., ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе: повышения квалификации в области пожарной безопасности. 2023 г., ЧУ ДПО	ЧУ ДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе: «Менеджмент в образовании», 2023 г.

					«Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе: «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания Плюс» по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» 2023 г., ЧУ ДПО «Учебно-деловой центр «Знания плюс» Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда и проверка	
--	--	--	--	--	--	--

						знаний требований охраны труда работников организаций» 2023 г. ГАОУ ДПО РМЦ ДО РБ по программе: «Успех каждого ребенка. Новые возможности дополнительного образования детей», 2024 г.	
2.	Нагимова Г.Г.	Заместитель директора по УВР, педагог д/о	социально-гуманитарная	ГАОУ ВПО «Уфимский Государственный институт сервиса», квалификация специалист по сервису и туризму по специальности: «Социально-культурный сервис и туризм», 2005 г.	Высшая, 22.03. 2022 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ 02.10-16.10. 2023 г., ИРО РБ повышение квалификации и по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 2023 г.,	ИРО РБ профессиональная переподготовка по программе «Английский язык», 2016 г., ИРО РБ о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование», 2019 г., ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и

							взрослых» 2024 г.
3.	Алтынгузина Н.К.	педагог д/о	Художественная, физкультурно-спортивная	ВЭГУ Восточный Экономический Гуманитарный Университет, квалификация-бакалавр, по направлению подготовки: «Педагогическое образование», 2020 г.	Высшая, 20.02.2023	ГАОУ ДПО ИРО РБ 02.10-16.10.2023 г., «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г.
4.	Валеева Г.Б.	Методист, педагог д/о	социально-гуманитарная	Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы, квалификация педагог психолог и логопедия по специальности: «Педагог психолог», 2004 г.		ГАОУ ДПО ИРО РБ 15.02-26.02.2020 «Специфика работы с детьми ОВЗ в дополнительном образовании»	ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г.
5.	Мухамедьярова Г.К.	педагог д/о	художественная, социально-гуманитарная	Месягутовское педагогическое училище, квалификация-учитель начальных классов и воспитатель по специальности: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»,	Высшая, 20.02.2023 г.	АО Академия "Просвещение" 20.12-30.11.2021	ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования

				1997 г.			детей и взрослых», 2024 г.
6.	Мухаметдинов А.Р.	педагог д/о	техническая	Государственное Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Месягутовский колледж с. Месягутово, квалификация-техник-программист по специальности: «Прикладная информатика (по отраслям)», 2019 г.	Первая 22.03. 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ 04.12-16.12.2023 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г.
7.	Нурмухаметов А.Г.	педагог д/о	Физкультурно-спортивная	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса, квалификация педагог по физической культуре и спорту, 1985 г.	Высшая, 18.12. 2020 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ 05.10-15.10.2020	ГАПОУ Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса профессиональная переподготовка, квалификация педагог по физической культуре и спорту, 2017 г.
8.	Харрасова Л.У.	педагог д/о	Художественная	Автономная некоммерческая организация «Экономико-юридический техникум», квалификация-юрист, по специальности: правоведение, 2007 г.	Высшая, 19.06. 2023 г.	ГАОУ ДПО ИРО РБ 02.02.-11.02.2023 «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учетом требований профессионал	ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» по программе: «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей и взрослых в соответствии

						ьного стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	с требованиями профессионального стандарта», 2018 г.
9.	Шарафутдинов а С.М.	методист МОЦ	-	Башкирский государственный педагогический институт «Учитель начальных классов», 1992 г.	Первая 16.12. 2022 г.	ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ 22.10-03.11.2023	-
10.	Томили н П.М.	педагог д/о	Социально-гуманитарная	Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, по специальности учитель истории и английского языка, 1982 г.	-	ЧУ ДПО „Знания Плюс“ 01.12-13.12.2023	ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г.
11.	Хайбуллина Р.К.	педагог д/о, методист	Художественная, социально-гуманитарная)	Башкирский государственный университет г. Уфа по квалификации педагогика и методика дошкольного образования по специальности: «Организатор и методист дошкольного образования», 2013 г.	-	-	ЧУДПО «УДЦ «Знания Плюс» по программе «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г.

Организация мастер-классов:

1. Мастер-классы по проекту «Пушкинская карта» по всем направлениям деятельности учреждения, ежегодно;
2. Мастер-классы в сотрудничестве с другими учреждениями муниципального района Салаватский район по изобразительной деятельности и музыкальной направленности (детские сады, школы, музей, библиотека), ежегодно;
3. Мастер-класс по масляной живописи, в каникулярное время, ежегодно;
4. Мастер-классы по Прикладному творчеству для учащихся младших классов на базе ДОУ, СКЦД, Музея Салавата Юлаева.

Подготовка обучающихся к творческим конкурсам и фестивалям различного уровня по всем специальностям.

Организация новых конкурсных проектов по образовательным специальностям и направлениям деятельности МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Проведение мониторинга условий организации самостоятельной работы обучающихся.

Участие преподавателей МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в работе жюри фестивалей и конкурсов, экспертная работа в составе комиссий по прослушиванию к конкурсам и творческим мероприятиям.

Поддержка методической работы по участию педагогических работников в научно-практических конференциях, вебинарах, форумах.

Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, создание условий для подготовки учебно-методических пособий к добровольной экспертизе качества учебно-методической продукции.

Создание методической базы МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, содержащей инновационные разработки преподавателей МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Прохождение индивидуальной аттестации на высшую (первую) квалификационную категорию.

4.3. Воспитательная работа

Организация просветительских мероприятий духовно патриотической направленности.

Проведение классных мероприятий по итогам четверти/полугодия на систематической основе.

Создание и апробация практик по организации обучающихся к систематическому посещению концертов и иных мероприятий МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ. Разработка и применение методик по вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся к различным формам участия в концертах и творческих встречах МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Обеспечение технических средств обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организация просветительской работы с родителями обучающимися по вопросам воспитания, организации обучения, бережного отношения к имуществу МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

4.4. Творческая деятельность

Организация выступлений обучающихся в рамках концертной практики на мероприятиях, посвященных юбилейным и памятным датам.

Реализация совместных концертных программ с учреждениями дошкольного и общего образования в рамках осуществления межведомственного взаимодействия.

Осуществление выступлений и концертных программ:

- На муниципальных праздниках, посвященных государственным и памятным датам России;
- В учреждениях дошкольного, общего, среднего, образования с.Малояз.
- В организациях и учреждениях с.Малояз
- В учреждениях культуры–выступление на концертных площадках образовательных учреждений, музеев, библиотек, культурных центров.

В предстоящем периоде реализации программы развития коллектив МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ планирует принять участие в праздновании особо значимых исторических дат.

4.5. Развитие материально-технической базы

Замена устаревшего видео-, аудио и учебного оборудования МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Оснащение МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ современной оргтехникой. Обновление оборудования для осуществления интернет-трансляций. Благоустройство прилегающей территории.

Поддержание объекта МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ в соответствии с нормами и требованиями пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны труда.

Регулярное участие в целевых программах и грантовых проектах, направленных на улучшение материально-технического оснащения МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Выполнение мероприятий по созданию доступной среды для граждан с ОВЗ.

V. Этапы реализации Программы

Реализация программы предполагает следующие этапы:

Этап	Срок	Направление работы
I Диагностический	Январь 2025г.– февраль 2025г.	1. Подведение итогов по результатам реализации программы развития учреждения на 2025-2029 гг. 2. Определение ведущих перспектив развития по основным направлениям деятельности МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.
II Прогностический	Март 2025 г.	Проведение внутренней и внешней экспертизы Программы: 1. Разработка планов мероприятий по реализации Программы разработка критериев анализа (программы мониторинга) эффективности реализации Программы; 2. Разработка нормативных документов по целевым проектам
III Практический	Январь 2025 года - декабрь 2029 года	1. Реализация целевых проектов по основным направлениям деятельности. 2. Мониторинг текущих изменений в ходе реализации Программы. 3. Ежегодно проведение самообследования. 4. Ежегодно создание творческого отчета
IV Обобщающий	Январь 2029 года – декабрь 2029 года	1. Мониторинг итоговых изменений в ходе реализации Программы. 2. Самоанализ по итогам реализации Программы.

VI. Предполагаемые результаты

Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;

Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;

Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;

Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.

Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.

Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.

Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.

Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.

Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.

Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Верхотурского городского округа.

Улучшение условий обучения, развитие материально-технической базы МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

РАЗДЕЛ VII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

7.1. Система управления в режиме развития.

В МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ создана стабильная система управления. Управление МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. Функционал по непосредственному управлению структурными подразделениями распределен между заместителями директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной части.

В МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ 4 уровня управления (вертикальная структура):

- директор;
- заместители директора
- методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,
- обучающиеся.

Формы самоуправления – педагогический совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий Совет, методический совет, художественный совет, производственные совещания структурных подразделений. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Основные процессы управления:

- прием обучающихся,
- проектирование дополнительных образовательных программ,
- реализация дополнительных образовательных программ,
- маркетинг и информирование общества,

- организационно-массовая деятельность,
- психолого- педагогическое сопровождение деятельности,
- методическая и инновационная деятельность,
- управление персоналом.

Управление МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка. В конечном итоге, все управленческие решения, принимаемые в МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, должны ориентироваться на личность ребенка.

7.2. Механизмы реализации программы развития.

Для решения поставленных в Программе развития задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы развития, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу развития, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся).

Программу развития принимает Педагогический совет МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ.

Управление Программой развития осуществляют коллегиально администрация и методический совет МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ, которые обеспечивают:

- координацию деятельности учреждения;
- координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм (проектов) Программы развития;
- анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа;
- определение по каждой целевой подпрограмме плана поэтапной реализации;
- уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы развития;
- организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения Программы развития;
- разработку необходимых изменений и дополнений в Программу развития по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании Педагогического совета.

7.3. Параметры отслеживания результатов реализации программы развития МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ

1. Наличие полного пакета нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения
2. Строгое исполнение всеми работниками МАУ ДО ДДТ МР Салаватский район РБ Устава, правил внутреннего трудового порядка, должностных обязанностей, инструкций, приказов, распоряжений.
3. Повышение компетентности педагогического и руководящего состава – прохождение курсов повышения квалификации, аттестации согласно графику.
4. Выполнение образовательных программ дополнительного образования детей в полном объёме.
5. Сохранность и динамика контингента обучающихся.
6. Реализация учебно-методической, исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности, участников образовательного процесса, результативность участия в городских и республиканских конкурсах, НПК.
7. Сохранение и расширение базы новых информационных технологий, использования научно-информационных технологий в образовательном процессе.
8. Усиление практической направленности образовательных программ с функцией предпрофильного обучения.

Раздел VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

Международные нормативно-правовые документы:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
- Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).[Электронный ресурс] -
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

Нормативно-правовые, методические документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)
2. Федеральный закон от 14 июля 2022г. №261 –ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
7. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 г и план мероприятий по ее реализации. (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 №2894-р)
8. Национальный проект «Образование» Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
9. Информационные материалы к паспорту Национального проекта «Образование»
10. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организац

иях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для со-здания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
14. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
15. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей — Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». — М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с.
16. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
17. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
19. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

20. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. n p-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
22. План мероприятий («дорожная карта») «кружковое движение»- приложение к протоколу заседания Межведомственной рабочей группы по разработке и реализации Национальной технологической инициативы при Правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России от 15 декабря 2021 г. № 5
23. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)
24. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Локальные нормативные документы:

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.
- Локальные акты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Педагогическая литература

1. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с.
2. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. - М.: В

ла-дос,2015. - 256 с.

3. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Ло-гинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос,2015. - 352 с.
4. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. -М.: Академия развития,2016. - 304 с.
5. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное о бра-зование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс,2016. - 352 с.
6. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию,2016. - 256 с.
7. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс,2016. - 140 с.
8. Верник И.С. Критерии позитивной социализации подростка в современных условиях // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2022. – №2 (23). – С. 84-91
9. Волкова Е.Н. Субъектное благополучие в системе критериев позитивной социализации детей, подростков и молодёжи // Герценовские чтени я: психологи-ческие исследования в образовании: Материалы конференции. – 2019. – № 2. – С. 805-812.
10. Гильяно А.С., Мирончук Д.С. Средства массовой информации как фак тор социализации подростка // Мир человека. – 2021. – № 1(49). – С. 58-60.
11. Гуров В.Н., Селюкова Л.Я. Социализация личности: социальная педагог ика, семья и школа: Учебное пособие. – Ставрополь: СКИУУ, 1993. – 184 с.
12. Ерёмина Л.С., Куровский В.Н. Социализированность как результат процес-са социализации подростков. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2011. – 232 с.
13. Жирова И.Н., Костина И.Н. Социализация подростков в новых социок уль-турных условиях // Современное образование: от традиций к инновациям: Сборник научных статей по результатам XI Всероссийской научно-практической конферен-ции. – Саратов: ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образова-ния», 2016. – С. 61-70.
14. Калинина Е.П. Идентичность и психологические факторы успешной социа-лизации подростка // Инновационная наука: психология, педагогика, деф ектология. – 2021. – Т. 4. – № 3. – С. 36-45.
15. Позитивная педагогика и психология: системный подход к улучшению школьной среды: учебно-методическое пособие / А. А. Реан, А. А. Ставцев, И. А. Коновалов, Е. С. Кошелев; под редакцией А. А. Реана. – Москва: Московский педа-гогический государственный университет, 2022. – 56 с.
16. Реан А.А., Ставцев А.А., Егорова А.В. Позитивная психология как инс

тру-мент модерации процесса социализации школьников // Сибирский психологический журнал. 2021. № 82. С. 191–207.

17. Селигман М. Ребенок-оптимист. Проверенная программа формирования характера / пер. с англ. А. Богдановой. – М.: Манн, Иванов и Фербер. 2014. 352 с.

18. Селигман М.Э. Новая позитивная психология: научный взгляд на счастье и смысл жизни / пер. с англ. – М.: София, 2006. – 368 с.

19. Ясвин, В. А. Экспертиза школьной образовательной среды / В.А. Ясвин. – М.: Сентябрь, 2013. – 125 с.

20. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию /